**Writing Essay　　　　　　　 Are you eco-friendly?**

資料

**Class( 　　) No.( 　　) Name(　 　　　　　　　　　)**

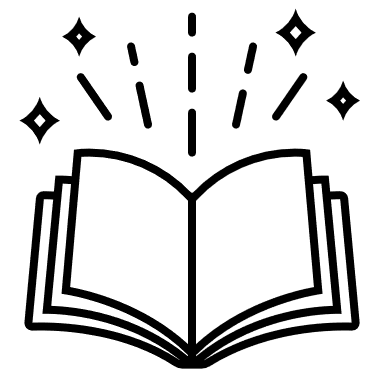
**Before writing**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Write Yes or No. | Your Answer | Friends’ Answers | | |
| 1. Do you turn off the lights when you leave a room? |  |  |  |  |
| 1. Do you buy recycled paper products? |  |  |  |  |
| 1. Do you use public transportation? |  |  |  |  |
| 1. Do you take your own shopping bags when you go shopping? |  |  |  |  |
| 1. Do you separate and sort garbage? |  |  |  |  |
| 1. Do you take your trash home? |  |  |  |  |

According to a town survey, only 30% of the people take their own bags when they go shopping. Do you think more people should take their own bags with them when they go shopping?

Which sentences support the idea. If it supports the idea write Agree. If not, write Disagree.

* Using plastic bags causes pollution. ・・・ (　　　　　　　)
* Buying plastic bags is just waste of money. ・・・ (　　　　　　　)
* People don’t need to pay for plastic bags. ・・・ (　　　　　　　)
* People can reuse plastic bags for many purposes. ・・・ (　　　　　　　)
* People can reduce waste. 　 ・・・ (　　　　　　　)
* People don’t always bring their own bags. ・・・ (　　　　　　　)
* Buying plastic bags doesn’t cost as much as buying their own bags. ・・・ (　　　　　　　)

Reading: Read the essay

SAMPLE

I don’t think more and more people take their own bags when they go shopping. First, buying plastic bags doesn’t cost as much as buying their own bags. For example, although it costs about 3 yen to get a plastic bag, we have to pay 1,000 yen to buy an eco-bag. We can buy about 300 plastic bags with that amount of money. If we forget to bring our bags, we have to pay another 1,000 yen. It is absolutely wasting money. Next, people can reuse plastic bags for many purposes. For example, a plastic bag can be used as a garbage bag. Especially in cars, we eat snacks, and we want to throw the packagings away. We can use the plastic bags as garbage bags and take them home. Because of these reasons, I don’t think more people need to carry their own shopping bags.　(146 words)

モデル文を図式化してみよう！

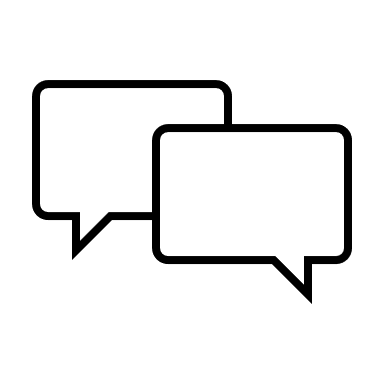
Opinion Reasons & Examples・Explanationｓ 　　Opinion

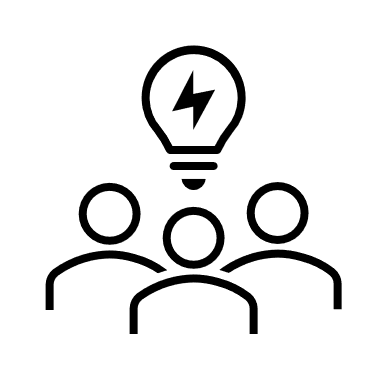
Reason①

Example①

Reason②

Example②

Communication Practice: Retelling　上の図式をもとにモデル文を話してみよう。

Think!: モデル文やQ&Aをもとに自分の意見を書こう！

|  |  |
| --- | --- |
| Opinion |  |
| Reason① |  |
|  |
| Example① |  |
|  |
| Reason② |  |
|  |
| Example② |  |
|  |
| Opinion |  |

**1st Writing**

Are you eco-friendly?

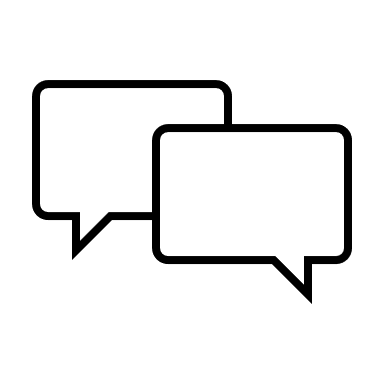
Class (　　) No(　　) Name (　 　　　　　　　　　　　　)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 70 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 130 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 140 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 150 |

**動名詞　を使用した箇所を〇で囲みましょう。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【　　　　　　　】words**

アンダーラインとコメントには同じ色を使おう！！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1st editor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (comment)  (Advice) | 2nd editor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (comment)  (Advice) | 3rd editor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (comment)  (Advice) |

**peer editing**

|  |  |
| --- | --- |
| ＿＿☆ | おもしろい、またはよい内容、自分も使ってみたい表現 |
| ＿＿？ | 内容の分からない部分、語句 |
| ＿＿more | もっと詳しく知りたいところ　**質問をすぐそばに書こう。** |
| ＿＿me, too | 共感できる部分 |
| ＿＿！ | そうなのか、なるほどと思ったところ |

友達の英作文に、「もっとこうしたらいいよ」や、「もっとこんなことを書こう」というadvice、そして、「もっとこんなことが知りたい」というquestionsを書こう！

**Peer Editing**

**Are you eco-friendly?**

Class (　　　) No(　　　) Name　(　　　　　　　　　　　　)

**Checklist**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name ( )**   * より多くの人がマイバッグを持っていくかについて意見が書かれている。 * 二つ以上の理由がある。 * 理由が具体例とともに順序立てて説明されている。 * 動名詞を３回以上正しく使っている。 * 文法の間違いがない。 * 同じ表現を繰り返し使用することがない。 * 表現に工夫が見られ、例文だけで表現されていない。 * 140語以上書いてある。 * First Writingからの改善が三つ適切に書かれている。 * First Writingからの改善が書かれている。 | **Name ( )**   * より多くの人がマイバッグを持っていくかについて意見が書かれている。 * 二つ以上の理由がある。 * 理由が具体例とともに順序立てて説明されている。 * 動名詞を３回以上正しく使っている。 * 文法の間違いがない。 * 同じ表現を繰り返し使用することがない。 * 表現に工夫が見られ、例文だけで表現されていない。 * 140語以上書いてある。 * First Writingからの改善が三つ適切に書かれている。 * First Writingからの改善が書かれている。 |
| **Name ( )**   * より多くの人がマイバッグを持っていくかについて意見が書かれている。 * 二つ以上の理由がある。 * 理由が具体例とともに順序立てて説明されている。 * 動名詞を３回以上正しく使っている。 * 文法の間違いがない。 * 同じ表現を繰り返し使用することがない。 * 表現に工夫が見られ、例文だけで表現されていない。 * 140語以上書いてある。 * First Writingからの改善が三つ適切に書かれている。 * First Writingからの改善が書かれている。 | **Name ( )**   * より多くの人がマイバッグを持っていくかについて意見が書かれている。 * 二つ以上の理由がある。 * 理由が具体例とともに順序立てて説明されている。 * 動名詞を３回以上正しく使っている。 * 文法の間違いがない。 * 同じ表現を繰り返し使用することがない。 * 表現に工夫が見られ、例文だけで表現されていない。 * 140語以上書いてある。 * First Writingからの改善が三つ適切に書かれている。 * First Writingからの改善が書かれている。 |

**2nd Writing**

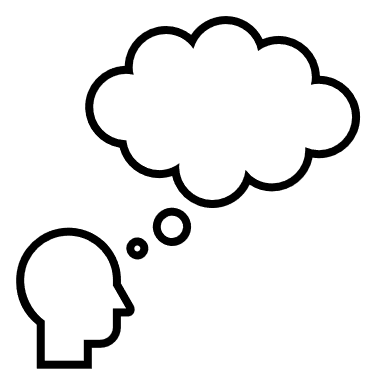
Are you eco-friendly?

Class (　　) No(　　) Name (　 　　　　　　　　　　　　)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 70 |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 130 |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 140 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 150 |

**動名詞　を使用した箇所を〇で囲みましょう。**　　　　　　　　　　　　　　　【　　　　　　　】words

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1st editor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (comment)  (Advice) | 2nd editor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (comment)  (Advice) | 3rd editor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (comment)  (Advice) |

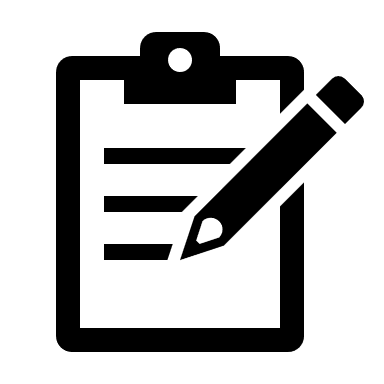
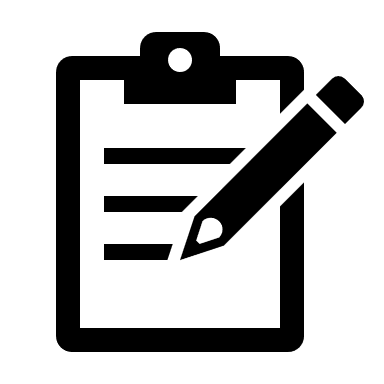
**First Writingから改善した点を説明しよう！**

**【内容・構成について書くこと。】（例：「～とアドバイスをもらい、～しました」）**

|  |  |
| --- | --- |
| **行目** |  |
| **行目** |  |
| **行目** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Content【思考】 | Length【主体】 | Total |
| /５ | /５ | /１０ |

Rubric

How your essay is evaluated

The essay is worth a total of 10 points.

Your Essay is evaluated in two aspects below.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Content（内容）  【思考・判断・表現】 | ５点 | より多くの人がマイバッグを持っていくべきかについて、自分の意見を明確にし、二つ以上の理由について具体例とともに順序立てて説明されており、動名詞を正しく３回以上使い、その他の文法にほぼ間違いがなく、First Writingからの改善が見られる。 |
| ３点 | より多くの人がマイバッグを持っていくべきかについて、自分の意見を明確にし、二つ以上の理由について具体例とともに順序立てて説明されており、動名詞の文法にほぼ間違いがなく２回使っている。 |
| １点 | より多くの人がマイバッグを持っていくかについて、一つ以上の情報が書いてある。 |
| ０点 | 書いていない。 |
| Length （長さ）  【主体的に取り組む態度】 | ５点 | 同じ表現を繰り返し使用することなく、例文だけでなく豊かな表現を使いながら、140語以上書いてあり、First Writingからの改善が三つ適切に書かれている。 |
| ３点 | 140語以上書いてある。 |
| １点 | 120語以上書いてある。 |
| ０点 | 119語以下である。 |

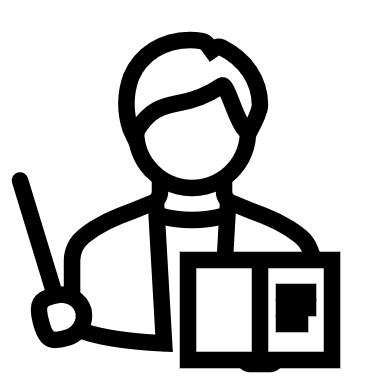
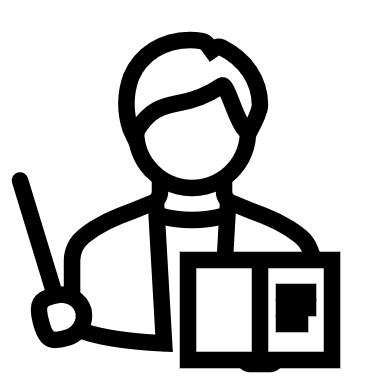
文法事項【　動名詞　】

注意点

1. 挨拶や自分の名前などTopicに関係のない文は語数にカウントしない。
2. 自分の言葉で会話や発表するために、また聞き手に理解してもらえるように難しい表現を使わない。

Rubric

実施日：　 月　　　　日（　　　　）

How your　speech is evaluated

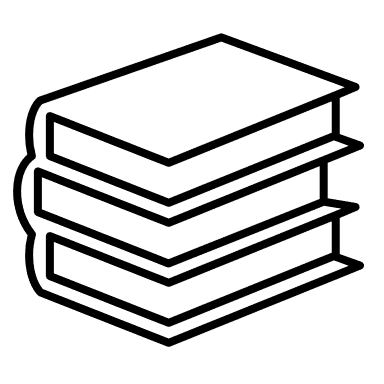
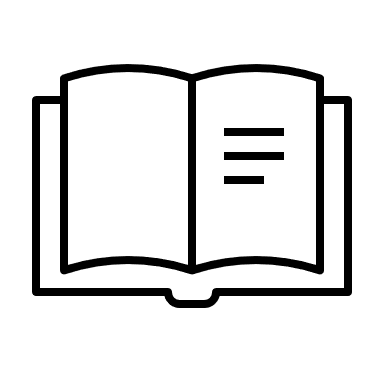
The essay is worth a total of 20 points.

Your Essay is evaluated in two aspects below.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 思考  判断  表現 | Strategies | ポスターなどの視覚的効果 | ５点 | 視覚材料を見せる表現を３回以上使いながら、発表している。 | |
| ３点 | 視覚材料を表示して話している。 | |
| １点 | 視覚材料と話が合わないことが何回かある。 | |
| ０点 | 上記を満たしていない。 | |
| Content | 聞き手が理解しやすい構成 | ５点 | 与えられた話題について、二つ以上の情報が具体例や説明とともに順序立てて、表現に工夫をしながら説明されている。 | |
| ３点 | 与えられた話題について、二つ以上の情報が説明されている。 | |
| １点 | 与えられた話題について、情報が説明されているが、文法や語法の誤りが多く伝わらない。 | |
| ０点 | 上記を満たしていない。 | |
| 主体的に学習に取り組む態度 | Eye Contact | 聞き手を意識しているか | ５点 | メモなどを見ずに、聞き手を見ながら話している。 | |
| ３点 | 聞き手を見ながらも、何回かメモで確認しながら話している。 | |
| １点 | メモを見ることが多く、２、３回聞き手を見るだけである。 | |
| ０点 | 上記を満たしていない。 | |
| Fluency | 適切なスピードと声量 | ５点 | １分30秒以上、聞き手が聞き取りやすい声量とスピードで発表している。 | |
| ３点 | １分30秒以上、聞き手が聞き取りやすい声量で２、３回止まりながら発表している。 | |
| １点 | 聞き手が聞き取れないところが何回かあるか、何回も止まりながら発表している。 | |
| ０点 | 上記を満たしていない。 | |
| 思考　　　 　　　　　/１０ | | | | 主体 　　　　　　　　　　　/１０ | 合計　　　　　　　　　　/２０ |
| （　　　）年　（　　　）組　（　　　）番　名前（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | |

自分の言葉で会話や発表するために、また聞き手に理解してもらえるように難しい表現を使わない。

明らかな日本語使用は主体性より１点ずつ減点する。

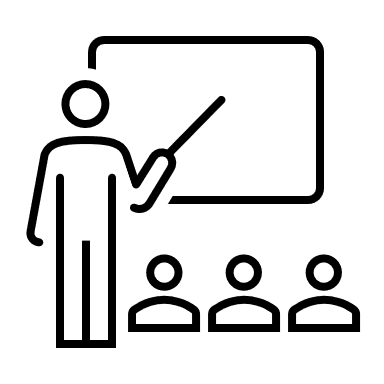
**Writing Essay　　　　　　　 Are you eco-friendly?**

**Class( 　　) No.( 　　) Name(　 　　　　　　　　　)**

**After writing**

Useful expressions

to show your pictures on the screen



* As you can see this picture, ~.
* Please look at this picture ~.
* This picture shows ~.
* This is a picture of ~.

Questions for Timed Conversation

1. Do you think more people should take their own bags with them when they go shopping?
2. Why do you think so?
3. Tell me more about it.