資料２

**「論理・表現Ⅱ」　振り返りシート**

Lesson Goal（パフォーマンステスト）：

ペアと、紙の本と電子書籍のどちらが好きかについて、自分の意見を理由とともに伝えたり質問したりして、やり取りをする。（２分間！）

授業の中で意識すること

◎やり取りを続けるために：あいづち、オウム返し、ジェスチャー、アイコンタクト

◎自分の意見を伝えるために：比較級、理由の述べ方、十分な語彙

パフォーマンステスト実施前に記入

・自分の目標設定

・目標を達成させるためにどんな力を身に付けたいか

パフォーマンステスト実施後に記入（４　３　２　１）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 項　目 | 評　価 |
| 1 | 比較級を正しく使えたか。 | ４　３　２　１ |
| 2 | 聞き手に分かりやすいイントネーションで話せたか。 | ４　３　２　１ |
| 3 | 自分の意見を理由とともに詳しく伝えられたか。 | ４　３　２　１ |
| 4 | あいづちやオウム返し、ジェスチャーやアイコンタクトを効果的に使用できたか。 | ４　３　２　１ |

特に努力した点、これはできた！と感じる点

うまくいかなかったことと、次回に向けての改善点

Class　　　　No. Name