資料１

**「論理・表現Ⅱ」　３期パフォーマンステスト実施要項**

September, 2023

１　日時 令和５年９月25日（月）～ 29日（金）の「論理・表現Ⅱ」の時間

２　領域 話すこと［やり取り］

３　場面設定　 スマートフォンやタブレットが私たちの暮らしに必要不可欠となった今、電子書籍の　　普及も進んでいる。ペアをつくり、紙の本と電子書籍のどちらが好きかについて、自分の

意見を理由とともに伝えたり質問したりして、やり取りをしよう。

４　実施方法 二人一組で実施する。ペアは当日決定する。

制限時間は２分間。２分の間で意見交換をする。

５　注意点 二人の意見が言えるよう注意する。

待っている時間はワークブック等に取り組む。

テスト前に各自目標設定をし、振り返りシートに記入する。

テスト後は振り返りをし、今後の学習につなげる。

やり取りは英語で行うこと（書名や著者などの固有名詞は日本語でかまわない）。

６　採点基準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ａ | 自分の意見を理由とともに論理的かつ詳しく伝えている。また、相手の質問に適切に応じている。 | ノンバーバルスキルを使って、積極的に相手とやりとりを継続させようとする姿勢が十分見られる。 |
| ｂ | 自分の意見を理由とともに伝えている。また、相手の質問に応じている。 | 相手とやり取りをしようとする姿勢が見られる。 |
| ｃ | 「b」を満たしていない。 | 「b」を満たしていない。 |

「十分満足できる」状況と判断されるもの：ａ

「おおむね満足できる」状況と判断されるもの：ｂ

「努力を要する」状況と判断されるもの：ｃ